

# **Informationen zur Gymnasialen Oberstufe**

## **Tag der offenen Tür**

**Mittwoch, 06.12.2023**

## Zulassungsbedingungen zur Gymnasialen Oberstufe



### Mittlerer Abschluss

Befürwortung durch die Klassenkonferenz und:

- mittlerer Abschluss mit einer Durchschnittsnote von besser als 3,0 in Deutsch, Mathematik, 1. Fremdsprache und einer Naturwissenschaft sowie eine Durchschnittsnote von besser als 3,0 in allen übrigen Fächern
- qualifizierter Realschulabschluss



### IGS

- Befürwortung durch die Klassenkonferenz und mittlerer Abschluss
- qualifizierter Realschulabschluss



### Gymnasium

Versetzung in die Einführungsphase

# Aufnahmeverfahren für die E-Phase 2024/25

(Angaben des Vorjahres zur Orientierung, genaue Termin stehen noch nicht fest)

**bis 19.02.24 Abgabe der Bewerbungsunterlagen**

- a) Für Schüler aus dem Bereich des Staatlichen Schulamtes Frankfurt  
(ohne eigene Oberstufe): nur mit Aufnahmeformular der abgebenden Schule
  
- b) Für Schüler von allen anderen Schulen (Bewerbungen in Eigeninitiative):
  - Bewerbungsschreiben
  - Aufnahmeantrag (mit Sichtvermerk der Schulleitung)
  - tabellarischer Lebenslauf
  - Zeugniskopien ab der Klasse 9 (bei G 8 ab Klasse 8)

26.03.2024 Versand der Aufnahmebescheide bzw. Absagen

16.04.2024 Versand Benachrichtigung über Berücksichtigung von Zweitwünschen

01.05.2024 Versand Benachrichtigung über Berücksichtigung von Drittwünschen

15.05.2024 Informationsveranstaltung zur Fachwahl (19:00)

22.05.2024 Abgabe der Fachwahlbögen

**Wer die Zulassungsbedingungen zum Halbjahr nicht erfüllt, kann sich erst am Schuljahresende mit dem entsprechenden Zeugnis über das Staatliche Schulamt bewerben!**

**Ein Auslandsaufenthalt ist grundsätzlich möglich.** Verfahren: trotzdem Anmeldung mit beiliegendem formlosem Beurlaubungsantrag

## Die Jahrgänge in der gymnasialen Oberstufe

E1/E2: ehemals Klasse 11 (bei G8: Klasse 10)

Q1/Q2: ehemals Klasse 12 (bei G8: Klasse 11)

Q3/Q4: ehemals Klasse 13 (bei G8: Klasse 12)

Bemerkung: Das 13. Schuljahr bei G8 wurde in der Mittelstufe „erwirtschaftet“, die gymnasiale Oberstufe umfasst für alle 3 Jahre.

## Mögliche Abschlüsse in der gymnasialen Oberstufe

nach E2: Gleichstellung mit mittlerem Abschluss bei G8

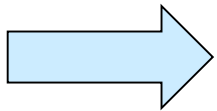
(Anforderungen auf Grundlage des mittleren Anschlusses)

nach Q2: Schulischer Teil der Fachhochschulreife

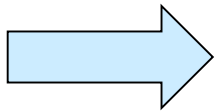
nach Q4: Allgemeine Hochschulreife

## Fremdsprachen in der Einführungsphase

2 Fremdsprachen nach folgendem Prinzip sind zu belegen:



1 fortgeführte Fremdsprache aus der Mittelstufe (**Englisch**) *und*



1 weitere fortgeführte Fremdsprache (**Französisch, Spanisch, Latein**)  
*oder* eine neu begonnene Fremdsprache, die dann bis zum Abitur belegt werden muss (**Spanisch, Polnisch**)

(Eine 2. Fremdsprache, die in der Jg. 7 oder 9 begonnen wurde, soll in der E-Phase fortgeführt werden.)

## Notensystem in der gymnasialen Oberstufe

	<b>1</b>			<b>2</b>			<b>3</b>			<b>4</b>			<b>5</b>		<b>6</b>
<b>15</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
95+	90+	85+	80+	75+	70+	65+	60+	55+	50+	45+	40+	33+	27+	20+	0+

## Kursbelegung in der Einführungsphase

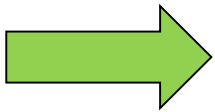
Aufgabenfeld	Pflichtkurse (mit Wochenstunden)				Zusatzangebot	
	Kursverband		Klassenverband		Kursunterricht	
sprachlich-literarisch-künstlerisch	<b>2. Fremdsprache (Französisch, Spanisch, Latein fortgeführt)</b>	3	<b>Deutsch</b>	4	Spanisch, Polnisch <i>(als neue 2. oder 3. Fremdsprache)</i>	4
	Kunst <i>oder</i> Musik <i>oder</i> Darstellendes Spiel	2	<b>1. Fremdsprache (Englisch)</b>	3		
gesellschaftswissenschaftlich	Religion <i>oder</i>	2	Geschichte	2		
	Ethik		Politik und Wirtschaft	2		
mathematisch-naturwissenschaftlich	Chemie*	3	<b>Mathematik</b>	4	Informatik	2
	Physik*	3				
	Biologie*	3				
Sonstiges	Sport	2	Lernatelier	2	AGs	2

\*zwei NW jeweils dreistündig

dazu: Profulfach- und Tutorenstunde, gesamt mind. 34 Wochenstunden

### Die Einführungsphase

Die Einführungsphase hat eine Brückenfunktion zwischen Mittelstufe und Qualifikationsphase:



Ausgleich individueller Lerndefizite



Hinführung zu selbstständigem Arbeiten und eigenverantwortlichem Lernen, Vorbereitung auf die Erfordernisse in der Qualifikationsphase

#### Besondere Angebote an der TSO:

- ✓ Schülercoaches
- ✓ Unterricht im Klassenverband in den Kernfächern
- ✓ Profilklassen in der E-Phase\*
- ✓ Tutorentandems in der E-Phase
- ✓ Eine zusätzliche Kompensationsstunde in D
- ✓ Lernateliers\*
- ✓ AGs
- ✓ Belgienaustausch



## Lernateliers

...sind als individuelle Möglichkeit zur inhaltlichen Kompensation bzw. persönlich-schulischen Weiterentwicklung vorgesehen.

Eine verpflichtende oder freiwillige Teilnahme ist möglich.

- Mathematik, Spachförderung, Englisch
- Eingangstests in M, D, E
- Einteilung in M, D, E
- Aufarbeitung individueller Defizite aus der Mittelstufe
- Selbstorganisierter Lernprozesses mit Unterstützung der Fachlehrkräfte
- Organisatorische und fachliche Beratung durch Fachlehrkräfte
- Zweiter Diagnosetest am Ende des Halbjahres (ggfs. Fachwechsel)
- Überwiegend Einzelarbeit

## Arbeitsgemeinschaften

- Schülercoaches
- Homepage
- Cambridge
- DELF
- Musik/Schulband
- Nachhaltigkeit

## Profilkurse/Leistungskurse



In der **E-Phase** Einwahl in „Profilklassen“,  
das Profilmfach wird in der Q-Phase als 1.  
Leistungskurs fortgeführt



In der **Q-Phase** wird ein zweiter Leistungskurs dazu  
gewählt

## Profilunterricht an der TSO Q1/Q2

- Die Profilarbeit ist an den ersten Leistungskurs (=Klasse) und zwei weitere Fächer angebunden
- Fächerverbindendes und fächerübergreifendes Arbeiten
- Einbindung außerschulischer Kooperationspartner
- Themenanbindung an die KCGO
- in Q1 und Q2
- Fünf Profiltage und eine Profilwoche am Ende des Schuljahres
- Präsentation der Ergebnisse in Rahmen einer Veranstaltung für die Schulgemeinde
- Einbindung außerschulischer Kooperationspartner
- Präsentation der Ergebnisse

## Profil 1 Modellieren-Beurteilen-Gestalten

Profilgebender Leistungskurs: **Mathematik**  
Grundkurse: **Politik und Wirtschaft, Ethik/Religion**

Wer dieses Profil wählt, sollte sich von mathematischen Fragestellungen angesprochen fühlen, Interesse daran haben, an Problemstellungen experimentell heranzugehen, Daten in einen Bezug zur gesellschaftlichen Wirklichkeit bringen und kritisch zu beurteilen und Mut haben, Urteile zu fällen und Entscheidungen zu treffen.

## Profil 2 Lesen-Deuten-Darstellen



Profilgebender Leistungskurs: **Deutsch**  
Grundkurse: **Geschichte, Darstellendes Spiel/Musik/Kunst**

Wer dieses Profil wählt, hat Interesse an intensiver Arbeit mit Texten, mündlicher und schriftlicher Kommunikation, Interpretation und Inszenierung sowie kulturellen und geschichtlichen Prozessen.

## Profil 3 Language und Culture – Communication sin frontières

Profilgebender Leistungskurs: **Englisch**  
Grundkurse: **Deutsch, Französisch/Spanisch**

Wer dieses Profil wählt, hat Interesse daran, neue Gesellschaften und Kulturen kennenzulernen, ihre Kultur und Literaturen zu erforschen und vergleichen, sich mit Sitten und Bräuchen zu beschäftigen, in ihren Sprachen mündlich und schriftlich zu kommunizieren.

## Informationen zur Gymnasialen Oberstufe



### Profil 4 **Erfahren-Erforschen-Erleben**

Profilgebender Leistungskurs: **Biologie**  
Grundkurse: **Chemie, Sport**

Wer dieses Profil wählt, hat Interesse an im Sport relevanten naturwissenschaftlichen Phänomenen, Fragen und Erkenntniswegen, selbständigem und anspruchsvollem Forschen, naturwissenschaftlichem Denken und Wissen, einer Umsetzung naturwissenschaftlicher Erkenntnisse in das eigenen Leben.

### Profil 5 **Wahrnehmen-Analysieren-Position beziehen**

Profilgebender Leistungskurs: **Politik und Wirtschaft**  
Grundkurse: **Geschichte, Englisch**

Wer dieses Profil wählt, hat Interesse an gesellschaftlichen Themen, daran, alle Weiten und Perspektiven eines Konfliktes zu analysieren, historische Zusammenhänge herauszuarbeiten und eigene Standpunkte zu entwickeln, zu begründen und zu vertreten.

### Profil 6 **Kunst** <sup>x</sup>

Profilgebender Leistungskurs: **Kunst**  
Grundkurse: **Deutsch, Mathematik**

Wer dieses Profil wählt, hat Interesse an künstlerischen, sprachlichen und mathematischen Produkten, Betrachtung, Analyse und Interpretation, kreativen Lösungen und kreativen Prozessen und dem aktiven und eigenen Gestalten.

## Zulassungsbedingungen für die Qualifikationsphase

D, M, FS 1 und 2	übrige verb. Fächer	Ausgleichsmöglichkeit
1 x 00 Punkte	1 x 00 Punkte	Kein Ausgleich möglich!!!
2 x <05 Punkte	3 x <05 Punkte	
1 x <05 Punkte	2 x <05 Punkte	
1 x <05 Punkte		1 x 10 oder 2 x 07 Punkte in D, M, FS 1 oder 2
1 x <05 Punkte	1 x < 05 Punkte	1 x 10 oder 2 x 07 Punkte in D, M, FS 1 oder 2 <b>und</b> 1 x 10 oder 2 x 07 Punkte in einem weiteren verb. Fach
	2 x < 05 Punkte	2 x 10 oder 4 x 07 Punkte in verbindlichen Fächern

Abweichend von diesen Bestimmungen kann die Zulassungskonferenz mit Zweidrittelmehrheit die Versetzung in begründeten Ausnahmefällen beschließen, wenn diese Gründe nicht im mangelnden Leistungswillen oder Leistungsvermögen zu suchen sind und wenn eine erfolgreiche Mitarbeit in der Qualifikationsphase erwartet werden kann.

## Mindestkursbelegung und Einbringverpflichtung Q-Phase

Aufgabenfeld	Q1	Q2	Q3	Q4	EV*
Sprachlich-literarisch-künstlerisch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Deutsch	10 (+2)
	Fremdsprache 1	Fremdsprache 1	Fremdsprache 1	Fremdsprache 1	
	Fremdsprache 2	Fremdsprache 2			
	Kunst, Musik <b>oder</b> DS	Kunst, Musik <b>oder</b> DS			
Gesellschaftswissenschaftlich	Politik und Wirtschaft	Politik und Wirtschaft			2
	Geschichte	Geschichte	Geschichte	Geschichte	2
	Religion <b>oder</b> Ethik	Religion <b>oder</b> Ethik	Religion <b>oder</b> Ethik	Religion <b>oder</b> Ethik	
Mathematisch-naturwissenschaftlich	Mathematik	Mathematik	Mathematik	Mathematik	8 (+2)
	Naturwissenschaft 1	Naturwissenschaft 1	Naturwissenschaft 1	Naturwissenschaft 1	
	Naturwissenschaft 2 (oder Informatik)	Naturwissenschaft 2 (oder Informatik)			
	Sport	Sport	Sport	Sport	

- Die Einbringverpflichtung (EV) bezieht sich auf Grund- **und** Leistungskurse.
- Insgesamt müssen 8 Leistungskurse und 24 Grundkurse eingebracht werden.



# Berechnung der Gesamtqualifikation

## Grundkursbereich:

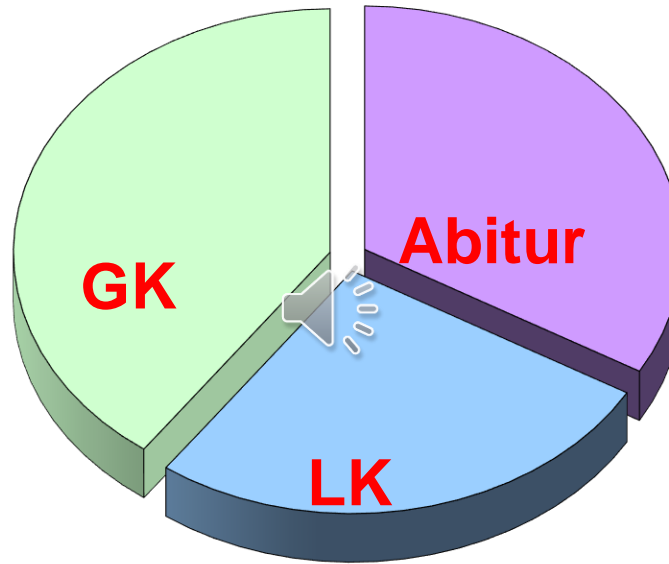
24 GK aus 4 Halbjahren

je einfach gewertet



	Q1	Q2	Q3	Q4
Deutsch				
1. Fremdsprache				
Geschichte				
Religion/Ethik				
Mathematik				
Naturwissenschaft				
Sport				
Ku/Mu/DS				
PoWi				
2. FS oder 2. NW oder Informatik				

**Pflichtkurse**



## Leistungskursbereich:

8 LK aus 4 Halbjahren

je zweifach gewertet



## Abiturbereich:

5 Prüfungen

je vierfach gewertet

### Abiturbereich:

- Mathematik
- Deutsch
- Fremdsprache oder Naturwissenschaft
- Geschichte, PoWi oder Religion/Ethik

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit**

**Die TSO stellt sich Ihnen vor:  
s. Programm**